

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Департамента
образования области



Е.О. Рябова
2018 г.

**Положение
о региональном конкурсе профессионального мастерства
педагогических работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

г. Вологда
2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организаторов, этапы проведения, номинации, цели и задачи, руководство, участников и порядок финансирования, проведения, подведения итогов и награждения победителей регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс). Конкурс посвящен 100-летию системы дополнительного образования Российской Федерации.

1.2. Настоящее положение разработано с учетом Положения о Конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденного заместителем Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым 25 мая 2017 года.

1.3. Конкурс проводится Департаментом образования области (далее – ДО) при содействии Департамента культуры и туризма области (далее – ДКиТ), Департамента физической культуры и спорта области (далее – ДФКиС).

1.4. Непосредственную организацию Конкурса обеспечивает АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее – АОУ ВО ДПО «ВИРО»). Конкурс проводится при поддержке АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – АОУ ДО ВО «РЦДОД»).

1.5. Конкурс проводится в два этапа:

заочный этап Конкурса – в период с 1 июня до 1 октября 2018 года;
очный этап (финал) Конкурса – в период с 19 по 22 ноября 2018 года.

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций области, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

выявление и поддержка талантливых педагогов, реализующих программы дополнительного образования;

выявление инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

привлечение внимания органов исполнительной власти области и местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом организует организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом ректора АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Формой работы Оргкомитета являются заседания. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его членов. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета и секретаря Оргкомитета.

3.2. Оргкомитет:

формирует состав Жюри Конкурса (далее - Жюри): жюри по номинациям и объединенного жюри, состоящего из жюри всех номинаций, представителей общественности;

определяет место проведения, регламент, программу проведения Конкурса; утверждает список участников Конкурса по номинациям.

3.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на очном этапе (финале) Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий заочного этапа и очного этапа (финала) Конкурса, установленными в разделе 6 настоящего Положения;

определяет победителей Конкурса по каждой номинации и Конкурса в целом.

3.4. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. Информация, содержащаяся в экспертных картах Жюри, является конфиденциальной.

3.5. Решения Жюри по номинациям и объединенного жюри оформляются протоколами за подписью председателя и секретаря жюри.

3.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<http://viro.edu.ru>) в разделе «Сердце отдаю детям».

4. Участники Конкурса

4.1 Участниками конкурса являются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), реализующие программы дополнительного образования детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет, являющиеся победителями и лауреатами муниципальных педагогических конкурсов в сфере дополнительного образования и воспитания, победителями и лауреатами конкурсов педагогических работников организаций дополнительного образования, подведомственных ДО, ДКиТ, ДФКиС, в 2017-2018 годах.

4.2. Педагогические работники, принимавшие участие в предыдущих очных этапах (финалах) региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3. Для участия в заочном этапе Конкурса допускаются:

по одному претенденту от сферы образования, сферы культуры и сферы физической культуры и спорта муниципального района, от образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных ДО, ДКиТ, ДФКиС;

по два претендента от сферы образования, сферы культуры и сферы физической культуры и спорта городских округов «Город Вологда» и «Город Череповец».

4.4. Рекомендации по подготовке к участию в Конкурсе представлены в приложении 1 к настоящему Положению.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Заочный этап.

5.1.1. Специалист, отвечающий за организацию и проведение Конкурса в муниципальном районе (городском округе), в образовательной организации, подведомственной ДО, ДКиТ, ДФКиС, **в срок до 29 июня 2018 года** осуществляет собственную регистрацию и регистрацию участника Конкурса в электронной форме, доступное по ссылке (<https://goo.gl/forms/6nwK5V5MSheaRf4B2>) по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению.

5.1.2. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта, руководители организаций дополнительного образования, подведомственных ДО, ДКиТ, ДФКиС, **в срок до 29 июня 2018 года** направляют в адрес Оргкомитета (lab-vospit@viro.edu.ru, с указанием темы письма «Сердце отдаю детям» и в наименовании файлов: муниципальный район (городской округ), Ф.И.О., название документа; например: Вологодский_Иванов А.И._Заявка) в электронном виде следующие документы:

скан-копию согласия на обработку и передачу персональных данных и пользование представленными материалами участника Конкурса по форме согласно приложению 2 к Положению;

скан-копию дополнительной общеобразовательной программы, разработанной и реализуемой участником Конкурса с приложением версии в формате doc;

цветную фотографию (портрет) участника Конкурса в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника Конкурса в формате .avi или .wmv (продолжительность видеоролика не более 15 мин.).

5.1.3. Документы, поступившие в Оргкомитет позднее 29 июня 2018 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.1.4. Документы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5.1.5. Для участников Конкурса АОУ ВО ДПО «ВИРО» проводятся консультации в дистанционной форме по их запросу, для участников очного этапа (финала) - консультативный установочный вебинар.

5.1.6. На заочном этапе Конкурса жюри по каждой номинации оценивает дополнительные общеобразовательные программы и видеоролики «Визитная карточка» участников Конкурса.

5.1.7. По итогам заочного этапа Конкурса жюри определяет рейтинг участников по каждой номинации отдельно. Первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации становятся участниками очного этапа (финала) Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе (финале) Конкурса педагог заменяется следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

5.2. Очный этап (финал) Конкурса.

Очный этап (финал) Конкурса состоит из двух туров.

5.2.1. Первый очный тур оценивается жюри по номинации (группам номинаций) и включает два конкурсных задания:

Презентация «Моё педагогическое кредо». Регламент – 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу». Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 мин. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

На занятии конкурсант предоставляет жюри текст дополнительной общеобразовательной программы (2 экз.) и конспект открытого занятия (2 экз.).

5.2.2. Второй очный тур оценивает объединенное жюри, состоящее из жюри всех номинаций и представителей общественности.

5.2.3. Во второй очный тур проходят победители в номинациях, определенные по сумме оценок дополнительной общеобразовательной программы, видеоролика, презентации «Мое педагогическое кредо», открытого занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

5.2.4. Второй очный тур Конкурса проводится в формате конкурсного задания - публичное выступление на заданную тему.

Тема публичного выступления определяется путем жеребьевки и объявляется на подведении итогов первого очного тура.

Выступление – до 5 мин.

Ответы на вопросы жюри и вопросы из зала – до 5 мин.

6. Критерии оценки конкурсных заданий заочного этапа и очного этапа (финала) Конкурса

6.1. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка» и презентации «Моё педагогическое кредо»:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

полнота и корректность подачи информации;

уместность и сбалансированность информации;

эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка видеоролика «Визитная карточка» – 12 баллов; презентации «Моё педагогическое кредо» – 3 балла.

6.2. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы:

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;

ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка – 20 баллов.

6.3. Критерии оценки открытого занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу»:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

культура общения с детьми;

завершённость занятия и оригинальность формы его проведения;

Максимальная оценка – 30 баллов.

6.4. Критерии оценки публичного выступления:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему, предложить пути ее решения;

аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;

умение представить свою позицию;

предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка – 15 баллов.

7. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

7.1. Жюри Конкурса определяет победителей в номинациях Конкурса. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа и первого тура очного этапа (финала) Конкурса, объявляется победителем в соответствующей номинации и лауреатом Конкурса.

7.2. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

7.3. Объединенное жюри по итогам проведения второго тура очного этапа (финала) конкурса определяет победителя Конкурса, набравшего наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура. При условии равенства баллов участников Конкурса - участники объявляются победителями Конкурса.

7.4. Итоги Конкурса утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

7.5. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса.

7.6. Участники очного этапа (финала) Конкурса награждаются дипломами финалистов Конкурса. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

7.7. Участники заочного этапа Конкурса, не прошедшие в очный этап (финал) Конкурса, получают сертификат участника Конкурса.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО» и внебюджетных средств.

8.2. Расходы по направлению участников на мероприятия Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников, проживание и питание) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

Согласие

**на обработку и передачу персональных данных и пользование
представленными материалами участника регионального конкурса
профессионального мастерства педагогических работников дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

Я, _____ даю
автономному образовательному учреждению Вологодской области дополнительного
профессионального образования «Вологодский институт развития образования»
(далее - АОУ ВО ДПО «ВИРО»), юридический адрес: 160011, г. Вологда, ул.
Козленская, д.57, согласие на обработку моих персональных данных:

1. Персональные данные:

1.1. фамилия, имя, отчество;

1.2. дата рождения;

1.3. место работы;

1.4. должность;

1.5. сведения об образовании;

1.6. сведения о стаже работы, квалификационной категории,
профессиональных наградах;

1.7. адрес места работы, домашний адрес, номер домашнего и (или)
мобильного телефона, адрес электронной почты;

1.8. сведения об успешности участия в Конкурсе.

2. Вышеуказанные персональные данные представлены с целью:

использования АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

размещения на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<http://viro.edu.ru>) в разделе
«Сердце отдаю детям».

3. Я даю согласие на передачу:

всего объёма персональных данных, указанных в пункте 1 в АОУ ВО ДПО
«ВИРО».

4. Я даю согласие на перевод данных, указанных в п.п. 1.1, 1.3, 1.4, 1.8 в
категорию общедоступных.

5. С вышеуказанными данными могут быть совершены следующие действия:
сбор, систематизация, накопление, автоматизированная обработка, хранение,
уточнение (обновление, изменение), использование, передача, распространение
вышеуказанных данных по письменному запросу уполномоченных организаций,
обезличивание и уничтожение персональных данных в соответствии с действующим
законодательством.

6. Персональные данные должны обрабатываться на средствах организационной техники, а также в письменном виде.

7. Данное согласие мною имеет бессрочный период действия.

8. Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном виде.

Дата _____

Подпись: _____ / _____ /

Я ознакомлен с Положением о региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Дата _____

Подпись: _____ / _____ /

В случае признания жюри моих конкурсных материалов и выступлений на Конкурсе достойными публикации я не возражаю против использования моих конкурсных материалов и выступлений с целью рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, размещения на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО», в учебных и методических целях с указанием авторства работ на безвозмездной основе.

Дата _____

Подпись: _____ / _____ /

Рекомендации по подготовке к участию в Конкурсе

Результат участия в заочном этапе Конкурса складывается из оценки видеоматериалов «Визитная карточка» и дополнительной общеобразовательной программы.

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участникам Конкурса необходимо учитывать, что продолжительность видеоролика не должна превышать 15 минут. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся), индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса.

Дополнительная общеобразовательная программа должна быть направлена на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

- преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательных организаций;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическую значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике).

Презентация «Моё педагогическое кредо»

1. Следует обратить внимание цель и условия проведения конкурсного задания, форму представление себя и своей работы.

2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представить (форму подачи).

3. Целесообразно рассказать о своем отношении к профессии и о себе в профессии, о перспективах работы и планах, о том, как педагогическое кредо реализуется через представленную дополнительную общеобразовательную программу. Главное - не повторять дословно материалы и сведения, представленные в видеоматериале «Визитная карточка».

4. Возможно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полным представление о личности педагога.

Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу»

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут, для обучающихся младшего школьного возраста – 20 минут.

3. Тема открытого занятия: «Введение в дополнительную общеобразовательную программу образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, что было представлено при выполнении первых трех заданий.

4. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Публичное выступление на заданную тему

Тема публичного выступления, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, определяется путем жеребьевки и объявляется Оргкомитетом на подведении итогов первого очного тура. Необходимо продемонстрировать осмысление заданной темы (во время выступления и при ответе на вопросы жюри), выражать свою позицию кратко и аргументированно, основываясь на личном профессиональном и жизненном опыте, знаниях и общей эрудции.

Регламент выступления – до 5 мин. Ответы на вопросы жюри и вопросы из зала – до 5 мин.

ЗАЯВКА на участие в Конкурсе

муниципальный район (городской округ) или организация дополнительного образования, подведомственная
ДО, ДФКиС, ДКиТ

I. Сведения о муниципальном (институциональном*) операторе Конкурса:

1. Наименование организации
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за участие в Конкурсе педагогического работника
4. Должность специалиста
5. Телефон (с указанием кода населенного пункта)
6. Электронная почта

II. Сведения об участнике Конкурса

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы, должность
4. Адрес места работы, телефон, электронная почта
5. Домашний адрес, телефон, электронная почта
6. Сведения об образовании
7. Стаж работы в системе образования, стаж работы в данной должности
8. Квалификационная категория
9. Государственные и отраслевые награды
10. Формы повышения квалификации за последние 5 лет
11. Название регионального/муниципального педагогического конкурса в сфере дополнительного образования и воспитания, победителем или лауреатом которого является участник; год проведения конкурса
12. Направленность
13. Название дополнительной общеобразовательной программы
14. Возраст обучающихся - участников открытого занятия
15. Необходимое помещение и стационарное оборудование для открытого занятия (необходимое оборудование, материалы, инструменты и т.п. следует привезти на Конкурс)

Руководитель **

_____ / _____
(подпись)

(расшифровка)

М.П.

* для руководителей организаций дополнительного образования, подведомственных ДО, ДФКиС, ДКиТ

** руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, руководитель организации дополнительного образования, подведомственной ДО, ДКиТ, ДФКиС